

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.Антошечкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Информатика»
для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Дикарев Р.Г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика» для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г., примерной программы (основного) общего образования по информатике и авторской программы по информатике для 8–9 классов Л.Л. Босовой в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом образовательного учреждения. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, а также накопленный опыт преподавания информатики в школе.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю. В соответствии с требованиями ФГОС 30% материала отводится на внутри предметный модуль, всего 20 часов. Название ВПМ: «Информатика в задачах»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения

ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики. Правила поведения и безопасности жизнедеятельности (БП) в компьютерном классе. Информатика как наука и отрасль деятельности человека. Основные информационные процессы, их характеристика и модели. Информацио	1
2	Кодирование графической информации. Информационные системы, их виды. Аппаратное и программное обеспечение информационной системы. Понятие информационного общества. Понятие об информационной культуре, информационной грамотности, ИКТ-компетентность. Интелле	1
3	Кодирование графической информации. ВПМ	1
4	Практическая работа. Кодирование графической информации.	1
5	Растровая и векторная графика. ВПМ	1
6	Практическая работа. Создание рисунков в векторном графическом редакторе.	1
7	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. ВПМ	1
8	Растровая и векторная анимация. ВПМ	1
9	Практическая работа. Создание анимации.	1
10	Кодирование и обработка звуковой информации. ВПМ	1
11	Практическая работа. Кодирование и обработка звуковой информации.	1
12	Цифровое фото и видео. ВПМ	1
13	Практическая работа. Захват и редактирование цифрового фото и создание слайд-шоу.	1
14	Практическая работа. Захват и редактирование цифрового видео.	1
15.	Контрольная работа по теме «Кодирование и обработка графической и КР мультимедийной информации»	1
16	Создание составных векторных изображений. ВПМ	1
17	Кодирование текстовой информации. ВПМ	1
18	Создание документов в текстовых редакторах. ВПМ	1
19	Ввод и редактирование документа. ВПМ	1
20	Сохранение и печать документов	1
21	Форматирование документа	1
22	Таблицы	1
23	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов	1
24	Системы оптического распознавания документов	1
25.	Контрольная работа по теме «Кодирование и обработка текстовой КР информации»	1
26	Представление числовой информации с помощью систем счисления	1
27	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1
28	Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных	1
29.		
КР	Контрольная работа за I полугодие	1
30	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1
31	Встроенные функции. ВПМ	1
32	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. ВПМ	1
33	Представление базы данных в виде таблицы и формы. ВПМ	1
34	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. ВПМ	1
35.		
КР	Контрольная работа по теме «Кодирование и обработка числовой информации»	1

36	Свойства алгоритма и его исполнители	1
37	Блок-схемы алгоритмов	1
38	Выполнение алгоритмов компьютером	1
39	Линейный алгоритм	1
40	Практическая работа. Составление алгоритмов линейной структуры	1
41	Алгоритмическая структура «ветвление»	1
42	Практическая работа. Составление алгоритмов разветвляющейся структуры	1
43	Алгоритмическая структура «выбор». ВПМ	1
44	Алгоритмическая структура «цикл». ВПМ	1
45	Практическая работа. Составление алгоритмов циклической структуры	1
46	Переменные: тип, имя, значение	1
47	Лингвистическая концепция языка программирования	1
48	Структура программы на языке программирования Turbo Pascal	1
49	Практическая работа. Знакомство с системой программирования Turbo Pascal	1
50	Основы программирования на языке Turbo Pascal	1
51	Практическая работа. Структура Turbo Pascal-программы	1
52	Типы данных в языке программирования Turbo Pascal. ВПМ	1
53	Программирование базовых алгоритмических структур	1
54.	Контрольная работа по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»	1
55	Моделирование и формализация. ВПМ	1
56	Окружающий мир как иерархическая система. ВПМ	1
57	Моделирование, формализация, визуализация	1
58	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1
59	Построение и исследование физических моделей. ВПМ.	1
60	Приближенное решение уравнений	1
61	Экспертные системы распознавания химических веществ	1
62	Информационные модели управления объектами	1
63.		1
КР	Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация»	1
64	Информационное общество	1
65	Информационная культура	1
66	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	1
		66

