

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.Антошечкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»

для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Халматова И.В.

Пояснительная записка:

Рабочая учебная программа по обществознанию в 8 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, про граммы Л.Н. Боголюбова «Обществознание». Для реализации программы используется учебник «Обществознание. 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, , Н.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова и другие – М.: Просвещение, 2016.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 2 часа в неделю. 68 часов в год. В соответствии с требованиями ФГОС 30% материала отводится на внутри предметный модуль «Я- Гражданин Российской Федерации» , всего 20 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения

других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты (по разделам):

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Содержание тем учебного курса.

Тема 1. Личность и общество.(14ч.)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы, угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры.(18ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 4. Экономика.(27ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 3. Социальная сфера.(12ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения.

Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
	Тема 1. Личность и общество.	14
1-2	Что делает человека человеком?	2ч
3-4	Человек, общество, природа.	2ч
5	Входная контрольная работа	1ч
6-7	Общество как форма жизнедеятельности людей.	2ч.
8-9	Развитие общества.	2ч
10-11	Как стать личностью.	2ч
12-13	Практикум по теме: «Личность и общество».ВПМ.	2ч
14	Контрольная работа по теме «Личность и общество».	1ч
	Тема 2. Сфера духовной культуры.(9ч.)	18
15-16	Сфера духовной культуры	2ч
17-18	Мораль.	2ч
19-20	Долг и совесть.	2ч
21-22	Моральный выбор – это ответственность.	2ч

23-24	Практикум по теме: «Учимся поступать морально».ВПМ.	2ч
25-26	Образование.	2ч
27-28	Наука в современном обществе.	2ч
29-30	Религия как одна из форм культуры.	2ч
31-32	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»	2ч
	Тема 4. Социальная сфера.(6ч.)	12
33-34	Социальная структура общества.	2ч
35-36	Социальные статусы и роли.	2ч
37-38	Нации и межнациональные отношения.	2ч
39-40	Практикум по теме: «Учимся жить в многонациональном обществе».ВПМ.	2ч
41-42	Отклоняющееся поведение.	2ч
43-44	Практикум по теме: «Социальная сфера».ВПМ.	2ч
	Тема 3. Экономика.(12ч.)	27
45-46	Экономика и её роль в жизни общества.	2ч
47-48	Главные вопросы экономики.	2ч
48-50	Собственность.	2ч
51-52	Рыночная экономика.	2ч
53-54	Производство – основа экономика.	2ч
55-56	Предпринимательская деятельность.	2ч
57	Роль государства в экономике.	1ч
58-59	Распределение доходов.	2ч
60-61	Потребление.	2ч
62-63	Инфляция и семейная экономика	2ч
64-65-66	Безработица, её причина и последствия.	3ч
67	Промежуточная аттестация	1ч
68-69	Мировое хозяйство и международная торговля.	2ч
70.	Практикум по теме «Экономическая сфера».ВПМ.	1ч
	Итого	70ч