

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.Антошечкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»

для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Белов В.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса (мальчики) разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по учебному предмету «Технология» Программа разработана с учетом авторского УМК по технологии В. Д. Симоненко и др., внесенного в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию. Программа ориентирована на реализацию в группах раздельного обучения (мальчики). В указанном УМК учащиеся изучают технологии изготовления изделий из древесины и металлов, технологии ведения дома и др. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов. Программа может быть использована с другим УМК Федерального перечня при условии необходимой модификации ее тематического планирования.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану предмет технология изучается в 7 классах из расчета 2-х часов в неделю (68 часов в год). В соответствии с ФГОС 30% (20 часов) материала отводится на внутрипредметный модуль. Название ВПМ «Промышленный дизайн».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

С точки зрения целей общего образования, *роль предмета технология* значительна. Она заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Преимственность данного курса в начальной и основной школе обеспечивается соответствием требований ООП НОО к выпускнику начальной школы и требований ООП ООО к начинающим обучение на второй ступени школы.

Взаимосвязь предмета с практикой его применения очевидна. Она выражается в том, что широкий набор видов практической деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Взаимосвязь предмета с актуальными проблемами современности находит свое выражение в том, что технология – это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» – интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Данная рабочая программа направлена на достижение обучающимися следующих планируемых результатов освоения ООП школы:

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты, обозначенные данной рабочей программой, следующие:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта;
 - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
 - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
 - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
 - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
 - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметные результаты, заявленные рабочей программой «Технология» по блокам содержания, следующие:

1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития:

учащиеся овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учетом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся:

учащиеся овладеют:

- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий.

3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения:

учащиеся овладеют:

- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Содержание учебного предмета

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

2. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (15 ч.)

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА (20 ч)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения

операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

КУЛЬТУРА ДОМА (РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ) (4ч)

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (9 ч)

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Тематическое планирование для 7 класса.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских. Творческий проект.	2
3	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	1
4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1
5	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1
6-7	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2
8-9	Отклонения и допуски на размеры детали.	2
10-11	Столярные шиповые соединения.	2
12	Технология шипового соединения деталей.	1
13	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	1
14	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1
15-16	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	2
17	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
18	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
19	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
20	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
21	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
22	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
23	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
24	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
25	ВПМ «Промышленный дизайн»	1

26	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
27	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
28	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
29	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
30	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
31	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
32	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
33	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
34	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
35	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
36	ВПМ «Промышленный дизайн»	1
37	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1
38	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	1
39	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1
40	Виды и назначение токарных резцов.	1
41	Управление токарно-винторезным станком.	1
42	Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1
43- 44	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	2
45	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1
46	Нарезание резьбы.	1
47- 48	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2
49- 50	Технология изготовления мозаичных наборов.	2
51	Мозаика с металлическим контуром.	1
52	Тиснение по фольге.	1
53	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла).	1
54	Басма.	1
55	Просечной металл.	1
56- 57	Чеканка.	2
58- 59	Основы технологии малярных работ.	2
60- 61	Основы технологии плиточных работ.	2
62- 65	Творческий проект.	5
66	Промежуточная аттестация	2
67- 68	Презентация портфолио. Подведение итогов	2
ВСЕГО		68