

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени А.Антошечкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»
для 8 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Белов В.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса (мальчики) разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по учебному предмету «Технология» Программа разработана с учетом авторского УМК по технологии В. Д. Симоненко и др., внесенного в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию. Программа ориентирована на реализацию в группах раздельного обучения (мальчики). В указанном УМК учащиеся изучают технологии изготовления изделий из древесины и металлов, технологии ведения дома и др. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов. Программа может быть использована с другим УМК Федерального перечня при условии необходимой модификации ее тематического планирования.

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану предмет технология изучается в 8 классах из расчета 1 час в неделю (34 часа в год). В соответствии с ФГОС 30% (10 часов) материала отводится на внутрипредметный модуль. Название ВПМ «Умелые руки».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

С точки зрения целей общего образования, *роль предмета технология* значительна. Она заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Преимственность данного курса в начальной и основной школе обеспечивается соответствием требований ООП НОО к выпускнику начальной школы и требований ООП ООО к начинающим обучение на второй ступени школы.

Взаимосвязь предмета с практикой его применения очевидна. Она выражается в том, что широкий набор видов практической деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Взаимосвязь предмета с актуальными проблемами современности находит свое выражение в том, что технология – это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» – интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Данная рабочая программа направлена на достижение обучающимися следующих планируемых результатов освоения ООП школы:

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты, обозначенные данной рабочей программой, следующие:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметные результаты, заявленные рабочей программой «Технология» по блокам содержания, следующие:

1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития:

учащиеся овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учетом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования.

2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся:

учащиеся овладеют:

- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий.

3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения:

учащиеся овладеют:

- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Содержание учебного предмета

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Правила безопасного труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫЕ РАБОТЫ

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей.

Устройство сливных бачков различных типов.

Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в учебных мастерских.	1
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
3	Способы выявления потребностей семьи.	1
4	Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1
5	ВПМ «Умелые руки»	1
6	Технология ведения бизнеса.	1
7	ВПМ «Умелые руки»	1
8	Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1
9	ВПМ «Умелые руки»	1
10	Электрический ток и его использование.	1
11	ВПМ «Умелые руки»	1
12	Электрические цепи.	1
13	Потребители и источники электроэнергии.	1
14	ВПМ «Умелые руки»	1

15	Электроизмерительные приборы.	1
16	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1
17	Электрические провода.	1
18	Монтаж электрической цепи.	1
19	ВПМ «Умелые руки»	1
20-21	Творческий проект (Разработка плаката по электробезопасности).	2
22	Электроосветительные приборы.	1
23	ВПМ «Умелые руки»	1
24	Бытовые электронагревательные приборы.	1
25	Цифровые приборы.	1
26	Творческий проект (Дом будущего).	1
27	ВПМ «Умелые руки»	1
28	Профессиональное образование.	1
29	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1
31	ВПМ «Умелые руки»	1
32	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	1
33	Промежуточная аттестация	1
34	ВПМ «Умелые руки»	1
ВСЕГО		34